**This is given to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to certify that he\she proved to be a creative**

 **and sharp-witted person, the one who deserves the rank of**

 **YOUNG ROBINSON !!!**

 

DATE:

CHIEF ROBINSON:

 **ОТКРЫТЫЙ УРОК**

 **ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

 **В 7 КЛАССЕ НА ТЕМУ:**

**ПОДГОТОВИЛА: учитель английского языка**

 **школы-интерната «Умид»**

 **Мустафина Д.Э.**

**ЦЕЛИ: Данный интерактивный урок направлен на развитие у учащихся навыков разговорной речи, умение работать в паре и команде, развивать креативное мышление, учить выступать с презентацией перед аудиторией.**

**Закрепить лексику предыдущих уроков, а так же грамматический материал на тему prepositions of place, учить воспринимать английскую речь на слух.**

**ХОД УРОКА:**

**1-Орг.момент:**

**-Приветствие.**

**-Рапорт дежурного.**

**- Ознакомление аудитории с темой и целями урока.**

**2-Warming-up activity:**

**Topic: “ If you had a chance to go to the Desert Island, whom would you like to take with you? “**

**3- Brainstorm.“ Explanation “. Учитель говорит, ученикам что, он(а) индеец и просит объяснить предназначение некоторых предметов. ( matches, fishing rod, tent, etc.). Ученики по желанию объясняют, зачем нужны данные предметы. Учитель записывает все обсуждаемые предметы на доске.**

**4- Work in pairs. Учитель предлагает ученикам работу в парах.**

**Учитель: “ Look at the poster with the words. You should work in pairs. Imagine that you are going to the Desert Island and you can take only 3 things with you. Explain why you are taking them with you. Use the word from the word list.**

**( На выполнение данного вида работ отводится 5 минут.)**

**5-Team work: “Useful useless things “.**

**Учитель: Imagine that we have been living in the island for a week. We haven’t**

**any useful and nice things to make our life comfortable. Last night there was a terrible storm which brought different things to the shore. They are a board, a doll,**

**a shoe, a can, a bottle, a box, a calculator. Your task is to work together and decide in what way you will use these useless things in order to make them useful. Present your ideas to the class. (Учащиеся работают в командах из 4- 5 человек. На этот вид работы отводится 10 минут).**

**6- Work in team.**

**Учитель: This time you are supposed to work with the map of our island. There is a hidden treasure somewhere around us and we should find it. Everyone will get the map of Desert Island. I will give you directions and you should follow them, making marks on the map. If you do everything right you will find the place of the hidden treasure.( Ученики получают экземпляры карты острова, следуют указаниям учителя отмечая маршрут на карте, тем самым прокладывая себе дорогу к сокровищам. В ходе данной работы закрепляются навыки работы с**

**английскими предлогами. Учитель спрашивает пункт прибытия. Ученики отвечают. )**

**7-Work with puzzle:**

**Учитель: Here we are. And I am happy to tell you that we have found our treasure. There is something written in a very old piece of paper and it is torn. Each team will get a puzzle. You should try to find what is written there. ( The key word is CIVILISATION ). Ученики находят слово. Учитель спрашивает: How do you think why is civilization very important to us?**

**Why is it so difficult to live without means of communication, electricity, and other up-to-date things?**

**8- Instructions to the beginners. ” How to stay alive in the island?”**

**Учитель: Time passed and we came back home. The editor of one popular magazine asked you to write a guidebook for those who are lost on the island. “ How to stay alive? “**

**Ученики дают руководство попавшим на остров, делая зарисовки. Показывают презентацию аудитории.**

 **9- Подведение итогов урока.**

**10- Вручение сертификатов.**