**Цели:**

расширять представление уч-ся о сказках Андерсена;

учить выделять выразительные средства в произведении;

воспитывать честность, благородство, любовь к чтению, умение анализировать прочитанное;

проверка навыка осознанного чтения.

**Оборудование:**

детские рисунки по прочитанным произведениям;

портрет Х.К. Андерсена;

рюкзак Кая и корзиной Герды с предметами;

костюмы для сценки;

плакат с текстом: «Книгу нужно любить. Книга – источник знаний».

**Тип урока: открытый урок**

**Ход урока**

I. Организационный момент

II. Вступительное слово учителя

**1. Сообщение темы урока**

Выступление учеников.

- Датский писатель Ганс Христиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в городе Оденсе в семье прачки и сапожника. Первые сказки он услышал от отца. Мальчик переделывал сказки по-своему, украшая их, и в неузнаваемом виде снова рассказывал их.

 Андерсен был единственным ребенком в семье, несмотря на бедность родителей, жил вольно и беззаботно. Его никогда не наказывали. Он занимался только тем, о чем всегда мечтал. А мечтал он о многом. Чего он только не переделал за юные годы - и башмаки чинил, и был певцом, и ходил в школу танцев.

В 1819 году он отправился в Копенгаген, чтобы стать актером. Но директора театра привлек не актерский талант, а писательский дар Г. Андерсена.

В 1835 году он издает три сборника своих произведений "Сказки, рассказанные для детей". Так постепенно сказки занимают основное место в его творчестве. Потом выходят самые чудесные сказки "Стойкий оловянный солдатик", "Гадкий утенок", "Дюймовочка" и многие другие.

Андерсен достиг своего! Он стал всемирно знаменит. Всего Андерсен написал 170 сказок

***– Сегодня на открытом уроке мы будем говорить о творчестве датского сказочника Х. К. Андерсена, о его произведениях.***

**II. Викторина**

***– А сейчас по прочитанным сказкам Андерсена мы проведем викторину. Кто внимательно читал сказки, тот сумеет дать правильный ответ на вопрос.***

**Вопросы**

Какое слово складывал Кай из льдинок? (Вечность)

Чем отличался стойкий оловянный солдатик от своих братьев? (У него была только одна нога)

Какой сказочник носил с собой два зонтика? (Оле-Лукойе)

Героиня какой сказки превращается в морскую пену? (Русалочка)

А эта сказка начинается и заканчивается одной и той же гласной буквой. (“Огниво”)

Кто так говорил: “Ко-акс, ко-акс, брехкеке-кекс!”? (Сын жабы)

Как звали друга Герды? (Кай)

Как звали сестру одиннадцати братьев? (Элиза)

**(К какой сказке относятся подборки слов?)**

Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, олень, дружба, ворона («Снежная королева»)

Трава, жаба, кольцо, крапива, карусель, терпение. («Дикие лебеди»)

Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц. («Русалочка»)

Лебедь, яйцо, мечта, утка, мороз, вода, курица. («Гадкий утёнок»)

VII. Конкурс «Из какой сказки эти вещи?»

– Определить, в какую сказку нужно отдать вещи

**Вещи в рюкзаке Кая:**

Бумажный кораблик («Стойкий оловянный солдатик»)

Большой нож, его кто-то клал себе под подушку. («Снежная королева»)

Верёвка – ею нужно обвязываться, чтобы спускаться в дупло. («Огниво»)

Горошина. («Принцесса на горошине»)

**Вещи в корзине Герды:**

Скорлупка ореха, которая служила колыбелькой для маленькой девочки. («Дюймовочка»)

Маленький мешочек с гречневой крупой, но как жаль он с дыркой и крупа сыпется... («Огниво»)

Бусы из ракушек («Русалочка»)

VIII. Разгадай кроссворд

**Кроссворд. (По горизонтали)**

**Ганс Христиан Андерсен:**

по горизонтали:

1.В каком городе установили памятник Андерсену? (Копенгаген)

2.Что писал Ганс Христиан Андерсен? (сказки)

3.В какой стране родился Ганс Христиан Андерсен? (Дания)

по вертикали:

1.На каком острове жители зажгли свои факелы в честь Андерсена? (Фюн)

2.Какому персонажу сказки Андерсена поставили памятник? (русалочке)

3.Имя Андерсена? (Ганс)

**Русалочка:**

по горизонтали:

1.Кто спас принца во время бури? (Русалочка)

2.Кого спасла Русалочка? (принц)

3.Какого цвета глаза у Русалочки? ( синий)

по вертикали:

1.Во сколько лет разрешалось русалкам выплывать на поверхность моря? (пятнадцать)

2.Плата русалки за помощь ведьме? (голос)

3.Во что превращаются русалки после смерти? (пену)

**IX. Итог урока**

***Сегодня мы говорили о сказках Андерсена, говорили о любимых героях.***

***– Только из книг можно узнать всегда что-то новое для себя о жизни, о природе, о других народах, о прошлом, о настоящем.***

***Книгу нужно любить.***

***Книга – источник знаний.***

X. Домашние задание

Читать любимые стихи.