**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вилояти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тумани \_\_\_-умумий урта таълим мактаби махсус комессиясининг \_\_\_ сонли збаённомаси**

**201\_ йил\_\_-январь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кишлоги**

**Катнашдилар:**

**Махсус комессия раиси: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Комессия масъул котиби: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АЪЗОЛАРИ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кун тартиби:

1. Мактабда фаолият юритаётган педагогик ходимларга мониторинг гурухи тавсияларига асосан тарбиявий ва синфдан ташкари ишлврни амалга оширгани ёш авлодни тарбиялашда хамда касб махорати ва укув жароёнига кушган аник шахсий хиссаси юкори самарадорлик ва таълим сифати учун устама хак белгилаш тугрисида.

**Эшитилди**

Кун тартибига куйилган масала юзасидан комиссия масъул котиби Н. Норкобиловнинг ахбороти эшитилди. Ушбу масала юзасидан суз масъул котиб жумладан шундай деди: - Ватанимизнинг келажаги, тараккиёти миллатимизнинг истикболи таълим тизимининг ривожи хар томонлама ютук авлоднинг камол топиши билан белгиланди. Президентимизнинг 2005 йил 25 ноябрдаги халк таълими ходимлари мехнатига хак тулаш тизимини такомиллаштириш уни моддий рагбарлантиришни кучайтириш чора тадбирлари тугрисидаги карори Вазирлар Махкамасининг 2005 йил 21-декабридаги 275-сонли Халк ходимлари мехнатига хак тулаш тизимини тсдиклаш тугрисидаги карорига асосан мактабда фаолият курсатаётган укитувчиларнинг тарбиявий синфдан ташкари олиб борган ишлари ва касб махорати натижаларини куриб чикиб устама иш хаклари тайинлаш тугрисида хамда директор жамгармаси хисобидан туланадиган устамаларнинг таълим муассасаларида жорий этилиши таълим самарадорлигини оширишда хизмат килади.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уз хисоботида 2015-2016 укув йили мобайнида мактаб укитувчиларига берилган устама туловлари хамда укитувчилар томонидан амалга оширилган ижобий ишлар юзасидан маълумот бериб утди. Жумладан шундай фикрлар билдирилди. Мактабимизда 2015-2016 укув йилида жами булиб 7 педагог ходим директор жамгармаси томонидан моддий рагбарлантирилиб борилди. Укитувчиларнинг амалга оширилган ишлари махсус комессия аъзолари томонидан назорат килиниб кузатиб борилди ва мониторинг тахлил килинди. Укитувчининг моддий томонидан диркетор жамгармаси асосида рагбарлантириш укитувчининг янада мехнат килишига замин яратади.

Мактабнинг махсус комессия аъзолари хамда 6 кишидан иборат мониторинг ишчи гурухи 2015-2016 укув йили 1 ярим йиллигида укитувчиларнинг ютукларини куриб чикиб, 2015-2016 укув йилининг 2-ярим йиллигида укитувчиларини;

1. Касб махорати ва укув жароёнига кушган аник хиссаси, юкори самарадорлик, таълим сифати ва укувчиларнинг тест синовии натижалари Давлат таълим стандартлари талабларига мослик даражасини куриб чикиб куйидаги курсаткичлар аникланди:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Исми**  | **Фани** | **Уртача самарадорлик** |
| 1 |  | Биология | 71 |
| 2 |  | мусика | 75 |
| 3 |  | математика | 73 |
| 4 |  | мехнат | 72 |
| 5 |  | физика | 75 |
| 6 |  | математика | 83 |
| 7 |  | математика | 82 |
| 8 |  | физика | 82 |
| 9 |  | География | 82 |
| 10 |  | мусика | 75 |
| 11 |  | бошлангич | 70 |
| 12 |  | бошлангич | 71 |
| 13 |  | бошлангич | 72 |
| 14 |  | Бошлангич | 73 |
| 15 |  | бошлангич | 72 |
| 16 |  | бошлангич | 85 |
| 17 |  | бошлангич | 72 |
| 18 |  | бошлангич | 71 |
| 19 |  | бошлангич | 70 |
| 20 |  | Жисмоний тарбия | 73 |
| 21 |  | кимё | 85 |
| 22 |  | бошлангич | 73 |
| 23 |  | мехнат | 72 |
| 24 |  | Жисмоний тарбия | 71 |
| 25 |  | бошлангич | 73 |
| 26 |  | Рус тили | 85 |
| 27 |  | Она тили ва адабиёти | 76 |
| 28 |  | Она тили ва адабиёти | 78 |
| 29 |  | расм | 72 |
| 30 |  | ЭХМ | 74 |
| 31 |  | тарих | 73 |
| 32 |  | бошлангич | 71 |

1. Тарбиявий ва синфдан ташкари ишларни амалга оширгани, ш авлодни тарбиялашга кушган аник хиссаси куриб чикилди;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Исми**  | **Фани** | **Уртача самарадорлик** |
| 1 |  | Биология | 66 |
| 2 |  | мусика | 67 |
| 3 |  | математика | 68 |
| 4 |  | мехнат | 61 |
| 5 |  | физика | 65 |
| 6 |  | математика | 71 |
| 7 |  | математика | 70 |
| 8 |  | физика | 69 |
| 9 |  | География | 69 |
| 10 |  | мусика | 65 |
| 11 |  | бошлангич | 60 |
| 12 |  | бошлангич | 61 |
| 13 |  | бошлангич | 62 |
| 14 |  | Бошлангич | 60 |
| 15 |  | бошлангич | 63 |
| 16 |  | бошлангич | 72 |
| 17 |  | бошлангич | 65 |
| 18 |  | бошлангич | 63 |
| 19 |  | бошлангич | 60 |
| 20 |  | Жисмоний тарбия | 66 |
| 21 |  | кимё | 75 |
| 22 |  | бошлангич | 65 |
| 23 |  | мехнат | 65 |
| 24 |  | Жисмоний тарбия | 65 |
| 25 |  | бошлангич | 63 |
| 26 |  | Рус тили | 73 |
| 27 |  | Она тили ва адабиёти | 65 |
| 28 |  | Она тили ва адабиёти | 66 |
| 29 |  | расм | 63 |
| 30 |  | ЭХМ | 64 |
| 31 |  | тарих | 64 |
| 32 |  | бошлангич | 61 |

1. Мактабда фаолият курсатаётган кутубхоначининг амалга оширган ишларини мактабга келган дарсикларни яхши йулга куйиб тугри иш олиб борганини куриб чикилди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | кутубхоначи | 82 |

Низомда курсатилган талаблар асосида Махсус комесияга такдим этилган укитувчилар хужжатлари урганиб чикилди ва педагог фаолияти тахлил этилиб мухокамалардан келиб чиккан холда, Комессия аъзоларининг бир овоздан чикарган хулосасига кура

К А Р О Р К И Л А Д И:

2015-2016 укув йили учун юксак касб махорати ва укув жароёнига кушган аник шахсий хиссаси, юкори самарадорлик ва таълим сифатини юксалтиришга эришгани, табиявий ва синфдан ташкари ишларни юкори даражада амалга оширгани, ёш авлодни тарбиялашда кушган аник хиссаси учун куйидаги укитувчиларга устама хак бегилансин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исми ва шарифи** | **Фани** | **Тоифаси** | **Касб махорати учун** | **Тарбиявий ва синфдан ташкари** | **Кутубхоначилиги учун** |
| 1 |  | математика | 2 | 20 |  |  |
| 2 |  | математика | 2 | 15 |  |  |
| 3 |  | физика | 2 | 15 |  |  |
| 4 |  | кимё | 2 | 20 |  |  |
| 5 |  | география | 2 | 15 |  |  |
| 6 |  | бошлангич | 2 | 20 |  |  |
| 7 |  | кутубхоначи |  |  |  | 15 |

**Махсус комиссия раиси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Комессия масъул котиби\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АЪЗОЛАРИ:**

1.

2.

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **вилояти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тумани \_\_\_\_\_\_\_-умумий урта таълим мактаби бўйича**

**Б У Й Р У К № \_\_**

201\_\_\_ йил \_\_-январь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к/к

Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2005 йил 21 декабрдаги «Халк талими тизими ходимлари мехнатига хак тулашнинг такомиллаштирилган тизимини тасдиклаш тугрисида»ги 275 сонли карори асосида урнак курсатган педагог ходимларга устама хак белгилаш хакида

Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2005 йил 21 декабрдаги «Халк талими тизими ходимлари мехнатига хак тулашнинг такомиллаштирилган тизимини тасдиклаш тугрисида»ги 275 сонли карори асосида урнак курсатган педагог ходимларга устама хак белгилаш хакида хамда мактаб кошида ташкил этилган махсус комиссия карорига кура

**Б У Ю Р А М А Н**

1. Мактаб кошида тузилган махсус комиссиянинг 2016 йил 6 январдаги 14 сонли карори инобатга олинсин ва ижро учун кабул килинсин.
2. 2015-2016 укув йилининг иккинчи ярим йиллик учун юксак касб махорати ва укув жараёнига кушган аник шахсий хиссаси, юкори самарадорлик ва таълим сифатини юксалтиришга эришгани, тарбиявий ва синфдан ташкари ишларни юкори даражада амалга оширгани, ёш авлодни тарбиялашда кушган аник хиссаси учун (1 иловага асосан) куйидаги укитувчиларга устама хак белгилансин.
3. Ушбу буйрук ижросини бажарилишини назоратини уз зиммамда колдираман.

**Мактаб директори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ умумий урта таълим мактабнинг 201\_\_ йил \_\_\_ июлдаги

\_\_ сонли буйругига 1 илова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исми ва шарифи** | **Фани** | **Тоифаси** | **Касб махорати учун** | **Тарбиявий ва синфдан ташкари** | **Кутубхоначилиги учун** |
| 1 |  | математика | 2 | 20 |  |  |
| 2 |  | математика | 2 | 15 |  |  |
| 3 |  | физика | 2 | 15 |  |  |
| 4 |  | кимё | 2 | 20 |  |  |
| 5 |  | география | 2 | 15 |  |  |
| 6 |  | бошлангич | 2 | 20 |  |  |
| 7 |  | кутубхоначи |  |  |  | 15 |